

PRIMA GIORNATA:

- Esercitazione di 'riscaldamento
- revisione e miglioramento di un testo di argomento informatico proposto dal docente.
 - Lettura di testi prodotti nell'area in cui lavorano i partecipanti.
 - Commento attraverso lavoro di gruppo.

ESERCITAZIONE

- lavoro di riscrittura in sottogruppi.

RIFLESSIONE SUL METODO

- dall'organizzazione del pensiero alla scrittura.
- Le fasi e i momenti critici del lavoro di scrittura.

ESERCITAZIONI A PARTIRE DA UN CONCETTO

- i testi scritti dai partecipanti saranno confrontati con i testi scritti da autori proposti dal docente.
- Dal lavoro svolto sarà tratto spunto per una riflessione teorica sulla scrittura nel quadro dei processi di comunicazione, caratterizzato dalla pluralità di media, e dall'esigenza di operare usando in sovrapposizione i diversi media.
- lavoro di scrittura in sottogruppi.
- Il ruolo del destinatario nel processo di comunicazione: sua centralità, sue aspettative.
- Il contesto della decodifica.

SECONDA GIORNATA

- Inventario delle tipologie di testi scritti prodotti dai partecipanti.
- Individuazione, per ognuno, di obiettivi, aspetti critici, punti di speciale attenzione.

ESAME DI ESEMPI DI TESTI SCRITTI CORRISPONDENTI AD OGNUNA DELLE TIPOLOGIE.

- lavoro di scrittura in sottogruppi.
- La scrittura come servizio.
- la ricezione del testo scritto' da parte del destinatario.
- Riflessione sul metodo: dall'organizzazione del pensiero alla scrittura.
- Le fasi e i momenti critici del lavoro di stesura del testo.
- Esplicitazione e condivisione di praticabili miglioramenti (individuali, di gruppo e relativi alla complessiva organizzazione) nella pratica della scrittura.